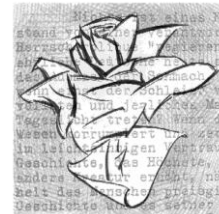




Repubblica
Italiana

Provincia
Autonoma
di Trento

Istituto di Istruzione “La Rosa Bianca – Weisse Rose”



Cavalese, 17 settembre 2024
Circolare Docenti n. 8

A tutto il personale dell'Istituto
di Istruzione “La Rosa Bianca
– Weisse Rose”

Oggetto: adozione atto di richiamo al rispetto del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici e delle disposizioni normative in materia di richiesta di autorizzazione per lo svolgimento di incarichi esterni.

CODICE DI COMPORTAMENTO

La Giunta provinciale con la deliberazione del 18 luglio 2014, n.1217 ha approvato il [Codice di comportamento dei dipendenti della P.A.T. e degli enti strumentali](#).

Il "[Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza nel sistema educativo provinciale 2024-2025](#)", all'articolo 19, prevede che tutti i dipendenti delle istituzioni scolastiche e formative provinciali siano tenuti *“alla conoscenza e all’osservanza del Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento e degli enti strumentali”*.

Si ricorda che la violazione dei doveri sanciti nel Codice è fonte di responsabilità disciplinare, da accertarsi all'esito del procedimento disciplinare, e che nei casi di gravi o reiterate violazioni è previsto il licenziamento del dipendente, nel rispetto dei principi di gradualità e proporzionalità delle sanzioni. Le disposizioni del Codice sono poste a presidio del regolare svolgimento dell'azione amministrativa e del comportamento del pubblico dipendente che deve essere improntato ai principi di correttezza, buona fede e integrità e perseguire l'interesse pubblico. La pubblica amministrazione è in grado di raggiungere gli obiettivi di trasparenza e di efficacia anche grazie al rispetto da parte dei dipendenti provinciali delle disposizioni del Codice di comportamento.

Nella convinzione che ciascuno di Voi conformi la propria condotta in servizio ai principi costituzionali della buona amministrazione e dell'imparzialità, Vi invito anche ad una attenta lettura dell'allegato Codice di comportamento.



Sede legale e uffici: Cavalese Via Gandhi, 1 - 38033 CAVALESE (TN) - Tel. 0462 341449 – C.F.91011670220
Sito web: www.rosabianca.tn.it - **eMail:** segr.iicavalese@scuole.provincia.tn.it - **p.e.c.:** weisserose@pec.provincia.tn.it
Sede e uffici di Predazzo: Via Degasperì, 14 - 38037 PREDAZZO (TN) - Tel. 0462 501373 - **eMail:** segr.itcpredazzo@scuole.provincia.tn.it

Corsi di studio

Cavalese: Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane (opzione economico-sociale) - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio – Centro Territoriale EDA

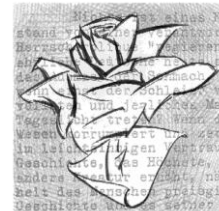
Predazzo: Istituto Tecnico Amministrazione Finanza Marketing – Istituto Tecnico Turismo – Corsi di istruzione per adulti



Repubblica
Italiana

Provincia
Autonoma
di Trento

Istituto di Istruzione “La Rosa Bianca – Weisse Rose”



AUTORIZZAZIONE INCARICHI ESTERNI

Si ricorda inoltre che i dipendenti pubblici possono prestare attività extralavorative solo dopo aver acquisito l'autorizzazione prevista.

Tutte le informazioni relative alle autorizzazioni allo svolgimento di attività extra-lavorative e anagrafe prestazioni sono presenti al seguente indirizzo: [Attività extralavorative e incompatibilità / Gestione della posizione lavorativa / Tematiche - Vivoscuola](#)

Cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Felicetti



Sede legale e uffici: Cavalese Via Gandhi, 1 - 38033 CAVALESE (TN) - Tel. 0462 341449 – C.F.91011670220

Sito web: www.rosabianca.tn.it - **eMail:** segr.iicavalese@scuole.provincia.tn.it - **p.e.c.:** weisserose@pec.provincia.tn.it

Sede e uffici di Predazzo: Via Degasperì, 14 - 38037 PREDAZZO (TN) - Tel. 0462 501373 - **eMail:** segr.itcpredazzo@scuole.provincia.tn.it

Corsi di studio

Cavalese: Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane (opzione economico-sociale) - Istituto Tecnico Costruzioni Ambiente Territorio – Centro Territoriale EDA

Predazzo: Istituto Tecnico Amministrazione Finanza Marketing – Istituto Tecnico Turismo – Corsi di istruzione per adulti